

ΕΓΓΡΑΦΟ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ» 2021-2027

14^η φάση εξειδίκευσης

Τύπος Δράσης 4Α.(ii).1: Τεχνολογικός Εκπαιδευτικός Εξοπλισμός Αθμιας και Βθμιας εκπαίδευσης

Δράση 4Α.(ii).1.1: Τεχνολογικός Εκπαιδευτικός Εξοπλισμός Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης ΠΙΝ

Πρόγραμμα	<i>ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ 2021-2027</i>
CCI Προγράμματος	<i>2021EL16FFPR014</i>
Έκδοση Προγράμματος	<i>1.2</i>

Έκδοση Εγγράφου Εξειδίκευσης	<i>44/v1</i>
Αριθμός Πρωτοκόλλου	<i>Οικ. 251/19.02.2025</i>

Φεβρουάριος 2025

Προτεραιότητα 4B -Ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής με τη στήριξη του ανθρώπινου δυναμικού

Στόχος πολιτικής (ΣΠ) 04	Μια πιο κοινωνική και χωρίς αποκλεισμούς Ευρώπη μέσω της υλοποίησης του ευρωπαϊκού πυλώνα κοινωνικών δικαιωμάτων
Ταμείο	ΕΤΠΑ
Ειδικός Στόχος (ΕΣ) RSO4.2.	Βελτίωση της ισότιμης πρόσβασης σε ποιοτικές υπηρεσίες εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης χωρίς αποκλεισμούς μέσω της ανάπτυξης προσβάσιμων υποδομών, συμπεριλαμβανομένων της ενίσχυσης της ανθεκτικότητας της εξ αποστάσεως και της διαδικτυακής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΤΠΑ)

..

ΣΠ **04**- ΕΣ **RSO4.2.** - Δράση **4A.(ii).1.1: Τεχνολογικός Εκπαιδευτικός Εξοπλισμός Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης ΠΙΝ** (στο πλαίσιο του τύπου δράσης 4A.(ii).1 ΠΕΠ)

<p>Περιγραφή δράσης [μέχρι 4.500 χαρακτήρες]</p> <p>Μέσω της δράσης επιδιώκεται η αναβάθμιση και ο εμπλουτισμός του τεχνολογικού και εκπαιδευτικού εξοπλισμού των σχολικών μονάδων όλων των βαθμίδων (Α/θμια και Β/θμια) της Περιφέρειας Ιονίων Νήσων, ώστε να καλύπτονται νέες ανάγκες που προκύπτουν στο πλαίσιο ενός σύγχρονου συστήματος εκπαίδευσης.</p> <p>Οι στόχοι που επιτυγχάνονται μέσω της εν λόγω προτεινόμενης δράσης είναι η ανάπτυξη ψηφιακής κουλτούρας, η ένταξη νέων μαθησιακών αντικειμένων, η διαδραστική μάθηση και η εξατομικευμένη, χωρίς αποκλεισμούς εκπαίδευση.</p> <p>Στο πλαίσιο αυτό, θα στηριχθεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η αναβάθμιση & ο εμπλουτισμός του Τεχνολογικού και Εκπαιδευτικού Εξοπλισμού για υφιστάμενες υποδομές Α', Β' θμιας εκπαίδευσης στην Π.Ι.Ν. <p>Ειδικότερα και λαμβάνοντας υπόψη τη Χαρτογράφηση των Αναγκών της ΠΙΝ, προσδιορίζονται οι ακόλουθοι τομείς παρέμβασης:</p> <p>-Σύγχρονος τεχνολογικός και εκπαιδευτικός εξοπλισμός όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης για την υποστήριξη:</p> <ul style="list-style-type: none"> ο των νέων προγραμμάτων σπουδών (ενίσχυση και ανάδειξη των ικανοτήτων, των δεξιοτήτων των μαθητών στα νέα προγράμματα σπουδών που έχουν ενσωματώσει ψηφιακές τεχνολογίες σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα), ο των εργαστηρίων δεξιοτήτων που στοχεύουν μεταξύ άλλων στη ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα (ψηφιακή επικοινωνία, ψηφιακή δημιουργικότητα, ψηφιακή κριτική σκέψη, ψηφιακός γραμματισμός, ασφάλεια στο διαδίκτυο), και ο της ανάπτυξης της ψηφιακής κουλτούρας και του ψηφιακού μετασχηματισμού των δομών (ψηφιακές τεχνολογίες, ανάπτυξη ψηφιακού περιεχομένου, ανάπτυξη εργαλείων και πλατφορμών, δημιουργική έκφραση μέσω των τεχνολογιών, κατανόηση της θέσης τους στην κοινωνία και στον πολιτισμό) <p>με έμφαση σε σχολικές μονάδες που λειτουργούν σε Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας καθώς και σε απομονωμένες περιοχές.</p> <p>-Ενίσχυση της ανθεκτικότητας της εξ αποστάσεως και της διαδικτυακής εκπαίδευσης, σε σχολικές μονάδες σε απομονωμένες περιοχές.</p> <p>-Καινοτόμα συστήματα εκπαίδευσης και πιλοτικές δράσεις, με πρώτο στόχο εφαρμογής τις Πρότυπες και Πειραματικές σχολικές μονάδες και τις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας.</p>
--

Η προμήθεια εξοπλισμού αφορά κυρίως σε:

-Εξοπλισμό ΤΠΕ (server, Η/Υ, εκτυπωτής, ακουστικά κλπ.).

-Εργαστήρια εικονικής πραγματικότητας που αποτελούν μία καινοτόμα παρέμβαση αξιοποίησης τεχνολογιών εικονικής και επαυξημένης πραγματικότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Οι δράσεις έχουν εκτιμηθεί ότι συμμορφώνονται με την Αρχή DNSH σύμφωνα με το προοίμιο 10 του ΚΚΔ 2021/1060.

..

Στοιχεία δράσης	Επιλέγεται ένα ή περισσότερα από τα παρακάτω πεδία: <input type="checkbox"/> Κρατική ενίσχυση <input type="checkbox"/> Ενίσχυση ήσσονος σημασίας <input type="checkbox"/> Χρηματοδοτικό μέσο <input type="checkbox"/> ΟΧΕ <input type="checkbox"/> ΟΧΕ-BAA <input type="checkbox"/> ΤΑΠΤΟΚ <input type="checkbox"/> Έξυπνη εξειδίκευση <input checked="" type="checkbox"/> Άλλο (Μη επιστρεπτέα επιχορήγηση)
Αναγκαίοι πρόσφοροι όροι	Α.Ο. -4.3:«Στρατηγικό πλαίσιο πολιτικής για το σύστημα εκπαίδευσης και κατάρτισης σε όλα τα επίπεδα» Εκπληρωμένος ΝΑΙ <input checked="" type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/> Δεν αφορά <input type="checkbox"/>
Ενδεικτικοί δικαιούχοι δράσης	-Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.) -Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

...

Χρηματοδοτικός πίνακας δράσης

Κατηγορία περιφέρειας*	Ενωσιακή Συνεισφορά σε € (α)	Εθνική Συνεισφορά σε € (β)=(γ)+(δ)	δημόσια (γ)	ιδιωτική (δ)	Σύνολο (ε)=(α)+(β)
Λιγότερο αναπτυγμένες περιφέρειες	3.498.184,00	874.546,00	874.546,00	0,0	4.372.730,00
% ενεργοποίησης δράσης**					218,0

*Στην περίπτωση που δεν έχει εφαρμογή η στήλη παραμένει κενή

**% ενεργοποίησης «τύπου δράσης» ΠΕΠ 2021-2027

..

Δείκτες εκροών και αποτελεσμάτων δράσης

Συμπληρώνονται οι δείκτες εκροών και αποτελεσμάτων που περιλαμβάνονται στο εγκεκριμένο Πρόγραμμα αλλά και κάθε άλλος πρόσθετος δείκτης που μπορεί να προκύψει στο πλαίσιο της εξειδίκευσης του Προγράμματος και συνδέεται με τη συγκεκριμένη δράση. Στην περίπτωση πρόσθετων δεικτών, επισημαίνονται με χρωματική σκίαση τα κελιά του κωδικού (ID) και της ονομασίας του δείκτη. Στις περιπτώσεις πρόσθετων δεικτών και για λόγους συντονισμού της αντιμετώπισης ίδιου τύπου πράξεων στα προγράμματα του ΕΣΠΑ συνιστάται η συνεργασία με τις αρμόδιες υπηρεσίες της ΕΑΣ.

Προτεραιότητα	Στόχος Πολιτικής / Ειδικός Στόχος	Κατηγορία Περιφέρειας	Δράση	π/υ δράσης €	Δείκτης		Μονάδα μέτρησης	Τιμή βάσης/ αναφοράς	Έτος βάσης/ αναφοράς	Ορόσημο (2024)	Στόχος (2029)	Πεδίο Παρέμβασης (ΠΠ)		Ποσό που αντιστοιχεί στο ΠΠ (Ενωσιακή συνεισφορά σε €)	Ποσό που αντιστοιχεί στο ΠΠ (Ενωσιακή + εθνική συνεισφορά σε €)
					ID	Ονομασία						Κωδικός ΠΠ	Ονομασία ΠΠ		
04Α	ΣΠ4/RSO4.2	Λιγότερο ανεπτυγμένες	Δράση 4Α.(ii).1.1: Τεχνολογικός Εκπαιδευτικός Εξοπλισμός Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης Π.Ι.Ν.	4.372.730,0	RCO67	Χωρητικότητα τάξεων νέων ή εκσυγχρονισμένων εκπαιδευτικών εγκαταστάσεων	Άτομα				21772	122	Υποδομές για πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση)	3.498.184,0	4.372.730,0
					RCR71	Ετήσιος αριθμός χρηστών νέων ή εκσυγχρονισμένων εκπαιδευτικών εγκαταστάσεων	Άτομα / έτος		2021		21.772				

...

Προτεραιότητα	Στόχος Πολιτικής	Ταμείο	Ειδικός Στόχος	Δράση	Κύριες ομάδες στόχου συμμετεχόντων/ Φορείς	Δείκτες Εκροών	Δείκτες Αποτελεσμάτων
Κωδικός Προτεραιότητας	Κωδικός ΣΠ		Κωδικός ΕΣ	Κωδικός Δράσης		ID δείκτη	ID δείκτη
04Α	04	ΕΤΠΑ	RSO4.2.	4Α.(ii).1.1	μαθητές	RCO67	RCR71

..

Αναμενόμενος χρόνος έκδοσης πρόσκλησης

Για θέματα/ διαδικασίες που δεν σχετίζονται με τη συγκεκριμένη δράση που εξειδικεύεται, στην εκτιμώμενη ημερομηνία συμπληρώνεται η φράση «Δεν αφορά».

	Εκτιμώμενες Ημερομηνίες
Συμμόρφωση με την αρχή μη πρόκλησης σημαντικής βλάβης*	8/2022
Προγραμματικές δεσμεύσεις** (συμπληρώνεται κατά περίπτωση)	Δεν αφορά
Έγκριση κριτηρίων επιλογής πράξης	Β τρίμηνο /2025
Άλλο: _____	Δεν αφορά
Εκτιμώμενη ημερομηνία έκδοσης πρόσκλησης	Β τρίμηνο/2025

* Αν πρόκειται για δράση που περιλαμβάνεται στο εγκεκριμένο Πρόγραμμα αναφέρεται η ημερομηνία (μήνας, έτος) του εγγράφου συμμόρφωσης. Αν πρόκειται για νέα δράση που δεν περιλαμβάνεται στο εγκεκριμένο Πρόγραμμα η ΔΑ, με βάση τις κατευθύνσεις της ΕΥΣΣΑ, θα εκτιμήσει αν η δράση καλύπτεται από τα δελτία ελέγχου που είναι διαθέσιμα, διαφορετικά θα πρέπει να συνυπολογίσει τον χρόνο που θα απαιτηθεί για να διαμορφωθεί το νέο δελτίο ελέγχου συμμόρφωσης με την αρχή μη πρόκλησης σημαντικής βλάβης (DNSH).

** π.χ. έγκριση επιχειρησιακού σχεδίου λυμάτων οικισμών Δ' προτεραιότητας, σύμφωνη γνώμη ΦοΔΣΑ, έκδοση κατευθυντήριων οδηγιών για την ολιστική προσέγγιση κλπ.